

世界連盟ウォーターバッジ 実施要項

【リーダーへ】

1. 目的

(1)少女たちが水に親しみ、水の大切さについて考え、行動する。

2. バッジのデザインの説明

(1)WAGGGS [World Association of Girl Guides and Girl Scouts = ガールガイド・ガールスカウト世界連盟] の文字が入る。

(2)水滴、海を表す。

3. 留意事項

(1)次に示した課題のほかに、地域の特性を生かした課題やスカウト自身が考えた課題をできる限り加えるよう配慮する。

【ブラウニー部門 課題】

◎個人での取り組み・グループでの取り組みの両方をしましょう。

◎*印がついている課題は必ずやってみてください。

1. 個人での取り組み……次の中から3つ選んでやってみましょう。

(1)水がないと困ることを6つ考えましょう。また、水を節約する方法を3つやってみましょう。

(2)あなたの家の飲み水は、どこからどのように来て、使い終わった水はどこにいくのか調べましょう。

(3)水の大切さを学ぶゲームを考え、パトロールのみなさんといっしょにやってみましょう。

(4)「雨だれの旅行」という題でお話か詩を書きましょう。または、絵ものがたりを書きましょう。

(5)リーダーやパトロールメンバーといっしょに水辺にハイキングをして、水の中や水辺に住む生き物や植物を全部で10種類見つけましょう。

2. グループでの取り組み

(1)水をテーマとした作品（ポスター、詩、俳句、作文、スタンツ、音楽など）の展示会や発表会を開きましょう。

(2)このほかに、自分たちでこのバッジにふさわしいと思う課題を考えてやってみましょう。

【ジュニア部門 課題】

◎個人での取り組み・グループでの取り組みの両方をしましょう。

◎*印がついている課題は必修です。

1. 個人での取り組み……次の中から2つ以上選んでやってみましょう。

* (1) あなたの家の水道の水がどこから来ているのかを調べましょう。井戸水やわき水を使っている場合は、おうちの方にその水源を教えてください。

(2) 油・米のとぎ汁・しょうゆ・洗剤などの家庭廃水を川へながすことの影響を調べましょう。そして、川を汚さない工夫を話し合い、実行しましょう。

(3) 水辺の遊びにはどんなものがありますか。遊ぶときにはどんな注意が必要でしょうか。

それらの遊びで環境が乱されるとすれば、どんなことでしょうか。分かったら、その結果を団に報告しましょう。

(4) 川・池・湖・海などの水の中や水辺で生活する植物・動物・昆虫を、合わせて8種類あげましょう。そのうち2つを選び、その一生の様子を調べて、水がその生物にとって、どれだけ大切かを説明しましょう。

(5) あなたの家・庭・道路・公園・校庭に降った雨水はどのような経路をたどってどこへ行くのでしょうか。雨水を特別な方法で有効に利用しているところもあります。調べてみましょう。

2. グループでの取り組み……次の中から1つ選んでやってみましょう。

(1) 水辺のクリーン作戦を実行しましょう。その場合、地域の他団体や個人を誘って、いっしょに取り組んでみましょう。すでにいっしょに活動している場合は、もっと多くの人参加を呼びかける工夫をしましょう。そして、報告書を作りましょう。

(2) 身近な池・川・湖のある場所を1カ所決めて、そこに住む生き物や水の汚れ具合を定期的に観察し、その記録をつけましょう。そして、できれば団で発表会を開きましょう。

(3) 節水を呼びかけるポスターや標語を作り、目に付くところに貼りましょう。

(4) このほかに、自分たちでこのバッジにふさわしいと思う課題を考えてやってみましょう。

【シニア部門・レンジャー部門 課題】

◎個人での取り組み・グループでの取り組みの両方をしましょう。

◎*印がついている課題は必修です。

1. 個人での取り組み……次の中から、シニアは1つ、レンジャーは2つの課題に取り組みましょう。

(1)次の中から1つ選んでやってみましょう。

①水に関連した問題について専門家から話を聞きましょう。または、映画会・スライド上映会やビデオ上映会を開きましょう。

②あなたの地域のシニア・レンジャーを対象に、水に関するテーマでポスターや標語のコンテストを企画し、発表会を実施しましょう。

(2)酸性雨の動植物への影響を調べましょう。そして、その原因や対策について学び、何ができるか考えてみましょう。

(3)あなたの住んでいる地域の下水処理場を見学し、処理方法について学びましょう。そして、次の中から1つ選んでやってみましょう。

①あなたの市町村とあなたの家庭の水の使用量を少なくする方法を考え、実践しましょう。

②水資源として、雨水を利用している例を調べましょう。

(4)開発途上国の水の現状について、次の中から1つ選んでやってみましょう。

①開発途上国の中から1カ国を選び、水資源の供給・浄化方法について調べましょう。

②日本の井戸掘り援助は開発途上国ではどのように役だっているかについて学び、私たちが協力できることを調べましょう。

2. グループでの取り組み……シニアは1つ、レンジャーは2つの課題に取り組みましょう。

(1)湖の周りや川に沿って、いろいろな方法で水質検査をしながら、ハイキングしましょう。お友達も誘いましょう。あとで記録を作り、発表会を開きましょう。

* (2)キャンプの1日を「節水デイ」として調理やプログラムを考え、実行しましょう。

(3)日本のキャンプ場は、自然環境を守るためにさまざまな工夫がされています。下見をするときは、その廃水処理方法を調べましょう。また、キャンプで水を使用する際にはどんな注意や工夫が必要かを考え、準備し、実行しましょう。

(4)廃油せっけんを作り、ガールスカウトと分かるイラストなどのラベルを入れ物に貼って、団や地域の人に勧めましょう。

(5)このほかに、自分たちでこのバッジにふさわしいと思う課題を考えてやってみましょう。