

アジア太平洋環境保護バッジ 実施要項

【リーダーへ】

1. 目的

- (1) 地域社会・国・アジア太平洋地域の国々の自然環境への関心を深め、知る。
- (2) それぞれの地域で、自分とのかかわりの中で環境保護や保全の機会を持つ。
- (3) この活動を通じて、年長部門の少女たちのリーダーシップを育てる。

2. バッジのデザインの説明

- (1) 「環境保護者 (ENVIRONMENTALIST)」と書かれた半月の下の地球儀は、「母なる地球」を表す。
- (2) 「青い大地」は、生命の苗床を象徴する。
- (3) 「緑色の月桂樹の葉」は、希望・若さあふれる生命・彼らの平和と調和への大志を示す。
- (4) 「地球の周りの水」は、川から深く青い海に流れ込み、地球の活力と、世界をきれいにし・栄養を与え・浄化し・再び甦らせることを象徴する。
- (5) 海に浮いている「アジア太平洋地域のロゴ」は、アジア太平洋地域におけるきずなを示し、アジア太平洋地域が環境プロジェクトに携わっていることを表す。
- (6) 大半をしめる「青色」はアジア太平洋地域のガールスカウトのだれもが求めている平和を示す。
- (7) 以上のすべてが、自然の恵み深さと、すべてのガールスカウトが取り組むべき、清潔で健康を与えてくれる環境、という統一されたシンボルとなっている。

3. 留意事項

- (1) 次に示した課題のほかに、地域の特産を生かした課題やスカウト自身が考えた課題をできる限り加えるよう配慮する。
- (2) いずれの部門の課題にもある「資源のリサイクル」については、ガールスカウトで廃品回収をして活動費を生み出している団の例もある。限りある資源を使う地球市民の一員として、ぜひガールスカウトに考えさせるようにしてほしい。

【ブラウニー部門 課題】

◎*印がついている課題は必ずやってみてください。

◎そのほかに、1つ選んで取り組みましょう。

- * 1. 外に出たとき、どんな草花や生き物を見ましたか。どんな形・色・におい・鳴き声などに気がつきましたか。同じ場所でも違う季節に行ってみると別のことに気付くかもしれません。気付いたことをパトロールで話し合みましょう。
- 2. 自然に関係のあるゲームを作ってしてみましょう。
- 3. 空気が悪いなあと感じたことがありますか？ どんなものが空気を汚すのでしょうか。考えてみましょう。
- * 4. ゴミの問題について、次のどちらかを選んでやってみましょう。
 - (1) あなたの住んでいる地位では、ゴミの出し方にどのようなきまりがありますか。調べてみましょう。
自分の家で1週間、あなたが責任をもってゴミ集積所にゴミを出しましょう。
 - (2) ゴミの量を減らすにはどのようにすればよいでしょう。また、もう一度作り替えて使えるもの〔リサイクル〕にはどのようなものがあるでしょう。おうちの方と話し合ったり、パトロールのみんなで考え、できることをやってみましょう。
- 5. 食事の献立を思い出して、外国（アジア太平洋地域）から来ていると思われる材料を調べてみましょう。
そして、食べ物を残さない工夫をしましょう。
- 6. このほかに、自分でこのバッジにふさわしいと思う課題を考えてやってみましょう。

【ジュニア部門 課題】

◎*印がついている課題は必修です。

◎そのほかに、1つ選んで取り組みましょう。

- * 1. 外に出たとき自然について気がついたことや観察したことを、パトロールで発表しましょう。
- 2. アジア太平洋地域から来たと思われる植物・動物を探してみましょう。
- 3. 自然に関係のあるゲームをしてみましょう。また、自分たちで作ってやってみましょう。
- 4. 大気汚染や地球の温暖化はなぜ起こるのでしょうか。これらを防ぐため、ガス・電気・灯油の使い方などとの関係を調べて、私たちの暮らしの中でできることは何かを考え、実行しましょう。
- * 5. あなたの住んでいる地域では、ゴミの分別収集をどんなふうにしていますか。調べてみましょう。できれば地域のゴミ処理工場などを見学しましょう。また、自分の家で、あなたが1カ月間責任をもってゴミ集積所にゴミを出しましょう。
- 6. みんなでリサイクルのよい方法を考え、実行しましょう。
- 7. このほかに、自分でこのバッジにふさわしいと思う課題を考えてやってみましょう。

【シニア部門・レンジャー部門 課題】

◎*印がついている課題は必修です。

◎そのほかに、2つ選んで取り組みましょう。

- * 1. あなたの住んでいる地域では、今どんな環境問題を抱えているのでしょうか。市町村の担当部局や環境保護に関する活動をしえている民間団体に行って話を聞いたり、資料を集めたりしましょう。
- 2. あなたの住んでいる地域でのゴミ処理はどうなっていますか。ゴミ処理場などを見学したり、ゴミ処理の現状について調べたりしましょう。
- 3. 地球規模の環境問題、特にアジア太平洋地域での環境問題にはどのようなものがありますか。それぞれの問題と私たちの暮らしのかかわりを調べ、自分たちでできることを考えて行動に移しましょう。
- * 4. 環境問題を念頭に置いて野外活動を計画し、実践しましょう。
〔例〕(1)環境を損なわないキャンプやハイキング
(2)省エネ・省資源キャンプ
- 5. 環境に関するゲームを3つ、ブラウニーやジュニアといっしょにやってみて、そのねらいが活かされたかどうか話し合ひましょう。3つのゲームのうち、1つは創作しましょう。
- 6. 環境をテーマとして、次のうちどちらかを選んで企画・実行してみましょう。
(1)講演会または討論会
(2)ポスターや標語の募集、不用品を使ったクラフトコンテストなどの催し
- 7. このほかに、自分でこのバッジにふさわしいと思う課題を考えてやってみましょう。